

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ТАЦИНСКИЙ РАЙОН»**  
**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**ТАЦИНСКОГО РАЙОНА**

---

**ПРИКАЗ**

*11 июня 2021 г.*

*№ 169*

*ст. Тацинская*

Об утверждении анализа мониторинга по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Тацинского района

В целях получения достоверных данных об эффективности деятельности образовательных организаций в период с 11.05.2021 по 11.06.2021 проведен мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Тацинского района за 2020 год. По итогам проведенного мониторинга

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитическую справку по результатам мониторинга по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Тацинского района за 2020 год (далее - мониторинг) (приложение).
2. Утвердить рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга (приложение).
3. Директору МБУ ИМЦ Кондратовой Н.В.:
  - 3.1. Довести результаты мониторинга и адресные рекомендации до руководителей общеобразовательных организаций.
  - 3.2. Использовать результаты мониторинга при корректировке плана мероприятий по обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Тацинского района.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Отделом образования  
Администрации Тацинского района

Проект приказа подготовлен директором МБУ ИМЦ Кондратовой Н.В. тел. 2412-70



*И.С. Харламова*

### Аналитическая справка

по результатам проведенного мониторинга по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Тацинского района за 2020 год

#### **1. Выявление и учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций**

В период с 11.05.2021 по 11.06.2021 проведен мониторинг обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Тацинского района за 2020 год.

В 2020 году на территории Тацинского района функционировали 18 общеобразовательных организаций. Общее количество педагогических работников составило 383 человека. Из них: 22 молодых педагога, 100 педагогов, достигших пенсионного возраста.

В 2020 году 2 выпускника школ района, получивших профессиональное педагогическое образование, приступили к работе в МБОУ Тацинской СОШ № 2, МБОУ Михайловской СОШ.

100% педагогов прошли диагностику профессиональных дефицитов (диагностика) в рамках проведения муниципального мониторинга по обеспечению профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Тацинского района за 2020 год.

По итогам проведения мониторинга учитывались аспекты педагогической деятельности, вызывающее затруднение у 50 % и более педагогов образовательной организации. В результате проведения мониторинга были выявлены аспекты, вызывающие затруднения у педагогов:

1. Самоанализ урока/занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: МБОУ Крыловская ООШ (55,5 %, 5 чел.), МБОУ Исаевская ООШ (54,5%, 6 чел.), МБОУ Масловская ООШ (55,5 %, 5 чел.), МБОУ Верхнеобливская ООШ (63,6%, 7 чел.), МБОУ Качалинская СОШ (53,8%, 7 чел.), МБОУ Ковылкинская СОШ (52,9 %, 9 чел.), МБОУ, МБОУ Зазерская СОШ (53 %, 9 чел.), МБОУ Крюковская СОШ (53 %, 9 чел.), МБОУ Скосырская СОШ (56,2 %, 9 чел.), МБОУ Углегорская СОШ (50%, 9 чел.).

2. Анализ посещения урока/занятия внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: МБОУ Крыловская ООШ (55,5 %, 5 чел.), МБОУ Исаевская ООШ (54,5%, 6 чел.), МБОУ Масловская ООШ (55,5 %, 5 чел.), МБОУ Верхнеобливская ООШ (63,6%, 7 чел.), МБОУ Качалинская СОШ (53,8%, 7 чел.), МБОУ Ковылкинская СОШ (52,9 %, 9 чел.), МБОУ, МБОУ Зазерская СОШ (53 %, 9 чел.), МБОУ Крюковская СОШ (53 %, 9 чел.), МБОУ Скосырская СОШ (56,2 %, 9 чел.), МБОУ Углегорская СОШ (50%, 9 чел.).

3. Организация результативного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах интеллектуальной и творческой направленности: МБОУ Масловская ООШ (55,5 %, 5 чел.), МБОУ Крыловская ООШ (55,5 %, 5 чел.), МБОУ Верхнеобливская ООШ (63,6%, 7 чел.), МБОУ Качалинская СОШ (53,8%, 7 чел.), МБОУ Ковылкинская СОШ (52,9 %, 9 чел.).

**Вывод:**

У педагогов Тацинского района вызывают затруднения аспект педагогической деятельности «Создание образовательной среды и использование ее возможностей».

**Рекомендации:****Руководителям общеобразовательных организаций:**

В соответствии с анализом образовательной организации по результатам Мониторинга оказать необходимую адресную методическую помощь по конкретным аспектам педагогической деятельности педагогам с учетом выявленных педагогических затруднений.

Организовать составление и реализацию плана мероприятий по устранению у педагогов выявленных затруднений.

**МБУ ИМЦ:**

Провести в 2020-2021 учебном году на муниципальном уровне по указанным аспектам педагогической деятельности

- практико-ориентированные семинары;
- заседания районных методических объединений.

Оказать помощь методическим службам общеобразовательных организаций в составлении и реализации плана мероприятий по устранению у педагогов выявленных затруднений.

Подготовить справочную информацию для руководителей общеобразовательных организаций для использования при направлении педагогов на обучение в целях повышения профессиональной квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

Организовать выездные методические дни в МБОУ Крыловскую ООШ, МБОУ Исаевскую ООШ, МБОУ Масловскую ООШ, МБОУ Верхнеобливскую ООШ, МБОУ Качалинскую СОШ, МБОУ Ковылкинскую СОШ, МБОУ Зазерскую СОШ, МБОУ Крюковскую СОШ, МБОУ Скосырскую СОШ, МБОУ Углегорскую СОШ и оказать адресную методическую помощь по аспектам, вызывающим у педагогов затруднения.

**Руководителям** МБОУ Крыловскую ООШ, МБОУ Исаевскую ООШ, МБОУ Масловскую ООШ, МБОУ Верхнеобливскую ООШ, МБОУ Качалинскую СОШ, МБОУ Ковылкинскую СОШ, МБОУ Зазерскую СОШ, МБОУ Крюковскую СОШ, МБОУ Скосырскую СОШ, МБОУ Углегорскую СОШ:

Организовать составление и реализацию плана мероприятий по устранению у педагогов выявленных затруднений.

Организовать направление педагогов на обучение в целях повышения профессиональной квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов.

Совместно с МБУ ИМЦ оказать необходимую адресную методическую помощь по конкретным аспектам педагогической деятельности педагогам с учетом выявленных педагогических затруднений.

**2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников**

В современных условиях особое значение придаётся состоянию профессиональной деятельности, уровню компетентности педагогов, повышению их квалификации.

Одним из мероприятий по повышению квалификации педагогов стали флагманские курсы повышения квалификации для учителей русского языка, математики, физики, химии, биологии по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе и в области формирования функциональной грамотности)» на едином цифровом портале дополнительного профессионального образования в дистанционном формате. Проведение курсов было организовано Министерством

просвещения России и Академией Минпросвещения России в рамках Федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

В курсовых мероприятиях в период со 2 июля по 30 ноября 2020 года принимали участие 49 педагогов Тацинского района, в том числе 36 педагогов из школ с низкими образовательными результатами.

17 педагогических работников района прошли повышение квалификации в Ростовском институте повышения квалификации. В рамках ежегодного сотрудничества в институт направлен план-заказ на обучение 58 педработников района в 2021-2022 учебном году. По результатам мониторинга в 2020 году курсовую подготовку, переподготовку прошли 226 (59 %) из 383 педагогов общеобразовательных организаций. У 157 педагогов имеют действующую курсовую подготовку.

28 (7,3 %) педагогических работников, прошли аттестацию педагогических работников в целях установления, подтверждения I квалификационной категории, 12 (3,5 %) высшей квалификационной категории. По данным на 11.01.2021 все педагогические работники аттестованы.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране и мире конкурсы, семинары, вебинары и т.д. проводились в дистанционном формате. Используя ИКТ, сеть Интернет педагогические работники активно принимали участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах по повышению профессионального мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. 383 (100%) педагогических работника, приняли участие и заняли призовые места в профессиональных конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях. В основном это конкурсы методических разработок.

Наиболее значимой победой стало 1 место в областном конкурсе «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший классный руководитель» Лозовой Натальи Петровны, учителя начальных классов МБОУ Михайловской СОШ.

Активными участниками конкурсного движения стали: МБОУ Михайловская СОШ, МБОУ Жирновская СОШ, МБОУ Крюковская СОШ, МБОУ Тацинская СОШ № 1, МБОУ Тацинская СОШ № 2, МБОУ Тацинская СОШ № 3, МБОУ Скосырская СОШ, МБОУ Быстрогорская СОШ, МБОУ Масловская ООШ, МБОУ Зазерская СОШ, МБОУ Качалинской СОШ.

Недостаточно развита активность конкурсного движения в МБОУ Крыловской ООШ, МБОУ Ермаковской СОШ, МБОУ Углегорской СОШ, МБОУ Качалинской СОШ, МБОУ Верхнеобливской ООШ, МБОУ Исаевской ООШ, МБОУ Ковылкинской СОШ.

#### **Вывод:**

В МБУ ИМЦ, в общеобразовательных организациях отработан алгоритм отслеживания курсовой подготовки педагогических работников. На сегодняшний день в районе 100% курсовая подготовка педагогов общеобразовательных организаций.

Повышение профессионального мастерства педагогов удовлетворительное. Но вместе с тем недостаточно организовано участие в таких значимых конкурсах, как «Учитель года», «За успехи в воспитании», Конкурс на присуждение премий лучшим учителям.

#### **Рекомендации:**

##### **Руководителям общеобразовательных организаций:**

Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.

Внедрять в работу школы различные формы повышения квалификации учителей.

Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта учителей ОУ района.

Повышение мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства.

#### **МБУ ИМЦ:**

Обеспечение организационно-методических условий для эффективного повышения профессионального мастерства педагогов.

Создать условия для непрерывного профессионального образования педагогических работников.

Создание системы навигации по образовательным ресурсам для учета организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники муниципальных образовательных организаций проходят повышение квалификации.

Организовать проведение на муниципальном уровне семинары, мастер-классы по совершенствованию педагогического мастерства через внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик.

Организовать обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Организация сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне.

**Руководителям** МБОУ Крыловской ООШ, МБОУ Ермаковской СОШ, МБОУ Углегорской СОШ, МБОУ Качалинской СОШ, МБОУ Верхнеобливской ООШ, МБОУ Исаевской ООШ, МБОУ Ковылкинской СОШ:

Организовать работу в рамках школьных методических объединений, педагогического совета школы, направленную на повышение мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства, посредством участия в профессиональных конкурсах

Совместно с МБУ ИМЦ организовать работу по знакомству, обмену, распространению педагогического мастерства учителей школы.

### **3. Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне**

В рамках реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне работали 22 районных методических объединения (далее РМО).

В 2020 – 2021 уч. году МБУ ИМЦ в дистанционном формате проведены следующие районные мероприятия:

- 3 семинара для заместителей руководителей общеобразовательных организаций по учебно – воспитательной работе:

- «Поэтапное введение ФГОС общего образования: реализация основной общеобразовательной программы в условиях внедрения ФГОС ООО», на котором присутствовал 21 человек;

- «Формы и процедура аттестации педагогических работников», в котором принял участие 21 человек;

- «Оптимизация работы учителя или как сэкономить время», в котором приняли участие 18 человек.

Продолжила свою работу Школа молодого учителя. За учебный год в муниципалитете проведено 3 занятия в соответствии с разработанной МБУ ИМЦ

программой, работа которой планируется на заседании Совета наставников молодых педагогов перед началом каждого учебного года:

- «Портфолио в профессиональной деятельности учителя».
- «Методология использования современных педагогических технологий».
- «Актуальность воспитательной работы в современных условиях».
- «Формирование каллиграфических навыков первоклассников. Обучения письму и коррекции трудностей при обучении письму».

В течение учебного года в рамках работы РМО проведены 12 мастер - классов, 19 открытых уроков и занятий, 2 практикума, 1 тренинг:

Открытые уроки:

1. Региональный компонент на уроках географии и во внеклассной работе. Открытое внеклассное мероприятие: «Дон Православный» (Е.В. Мороз, учитель МБОУ Качалинской СОШ).
2. Открытое внеурочное занятие в 6 классе «Ментальная арифметика». (Г.Н. Гречкина, учитель МБОУ Тацинская СОШ № 2, руководитель РМО).
3. Открытый урок в 8 классе по теме: «Совершенствование гимнастических элементов» (реализации ФГОС нового поколения). Самоанализ и анализ урока. (Пузанова О.А., учитель МБОУ Ковылкинская СОШ).
4. Открытый урок по химии в 9 классе по теме: «Галогены» (Е.Н. Гамалицкая, учитель МБОУ Тацинская СОШ № 3).
5. Открытый урок по обществознанию в 10 классе по теме: «Гражданин Российской Федерации. Гражданство» (с элементами подготовки к ЕГЭ). (Н.И. Завадская, учитель МБОУ Тацинской СОШ №2).
6. Открытый урок с применением технологии развития критического мышления в в 3 классе по теме: «Изменение имен прилагательных по родам» (Ткачева Т.В., учитель начальных классов МБОУ Ермаковской СОШ).
7. Открытый урок на немецком языке в 5 классе по теме: «Городская инфраструктура» (Луговых Т. И., учитель немецкого языка МБОУ Ковылкинская ООШ)
8. Открытый урок по физической культуре в 8 классе по теме: «Кроссовая подготовка». Самоанализ и анализ урока. (Севрюгин В.С., учитель МБОУ Тацинской СОШ № 2).
9. Открытый урок по технологии «Кукла – берегиня. Работа с поделочным материалом» (Прудникова С.К., учитель технологии МБОУ Ермаковской СОШ).
10. Открытый урок в 5 классе по изобразительному искусству по теме: «Семикаракорская роспись» (Кузовкова Е.В., учитель МБОУ Михайловской СОШ).
11. Открытое мероприятие «Школа юнармейца: основы рукопашной подготовки» (Воловников В.В., начальник штаба Тацинского МО ВВПОД «Юнармия»)
12. Открытое занятие в средней группе по развитию речи: «Путешествие в лес». Анализ и самоанализ занятия (Е.С. Таран, воспитатель МБДОУ Быстрогорского д/с «Колобок»; М.П. Бабушкина, руководитель РМО)
13. Открытое занятие: «Снеговик в гостях у детей» (Кукушкина Оксана Геннадьевна, воспитатель д/г МБОУ Михайловской СОШ).
14. Урок немецкого языка в 6 классе «Классная поездка по Германии» (учитель немецкого языка МБОУ Суховской СОШ Русанова С. А.).
15. Урок в 3 классе «Сложение и вычитание в пределах тысячи» (учитель начальных классов МБОУ Суховской СОШ Черноокая Н. Н.).
16. Урок алгебры в 11 классе по теме «Повторение при подготовке к ЕГЭ» (учитель математики МБОУ Суховской СОШ Бабкина Л. А.)
17. Урок русского языка в 9 классе «Разговорный стиль речи» (учитель русского языка и литературы МБОУ Суховской СОШ Калабухова Н. П.).

18. Занятие внеурочной деятельности в 7-8 классах «Школа нравственности» по теме «Самоопределение в труде и творчестве» (учитель физики Грицунова Т. Н.).

19. Открытое внеклассное мероприятие в 4 «Б» классе, посвященное Году театра: «Театр – это сказка, театр – это чудо» (Сивакова Н.В., учитель начальных классов МБОУ Быстрогорской СОШ, наставник – Никулина М.В.).

Мастер-классы:

1. Мастер – класс «Физические упражнения как главный фактор профилактики и лечения опорно-двигательного аппарата» (Г.И. Калугина, учитель МБОУ Быстрогорской СОШ).

2. Мастер-класс по русскому языку «Подготовка учащихся 9-х классов к устному собеседованию». (Денежкина Е.Г., учитель русского языка и литературы МБОУ Углегорской СОШ).

3. Мастер-класс: «Распространение педагогического опыта. Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку». (Солошенко О.Л., учитель МБОУ Михайловская СОШ).

4. Мастер – класс «Как написать письмо личного характера». (Приходько Е.П., учитель английского языка МБОУ Тацинской СОШ № 2, руководитель РМО).

5. Мастер-класс «Эффективные приёмы организации коллективной работы». (Никулина М.В., учитель начальных классов МБОУ Быстрогорской СОШ).

6. Мастер-класс «Использование технологии развития критического мышления через чтение и письмо на уроках в начальной школе» (Шевченко Н.М., учитель начальных классов МБОУ Углегорской СОШ).

7. Мастер – класс по использованию современных технологий (О.М. Овчарова, учитель информатики Углегорской СОШ).

8. Мастер – класс: «Обмен опытом работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии» (Т.А. Игнатенко, учитель МБОУ Тацинской, руководитель РМО; Г.Н. Лепова, учитель МБОУ Тацинской СОШ № 1).

9. Мастер-класс: «Организация и методика подготовки обучающихся 10 классов к пятидневным военным сборам» (Мельников С.А., учитель МБОУ Тацинской СОШ № 2).

10. Мастер-класс по теме «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ» (И.В. Сулова, воспитатель МБДОУ Быстрогорского д/с «Колобок»)

11. Мастер-класс «Конструирование урока с помощью программных средств ТСО» (директор МБОУ Суховской СОШ Бабкина Л. А.).

12. Мастер-класс: «Технология проблемного обучения» (Карпова Я.В., учитель химии и биологии МБОУ Михайловской СОШ, член районного Совета наставников молодых учителей).

1. Практикум. Подготовка к ОГЭ по физике 2019. Решение задач. (Морозова Г.А., учитель МБОУ ТСОШ №2; Линник Л.А., учитель МБОУ Масловской ООШ).

2. Практикум. Подготовка к ЕГЭ по физике 2019. Решение задач. (Третьяков С.В., учитель МБОУ Ермаковской СОШ).

3. Тренинг «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее» (Акжигитова Е.Ю., педагог-психолог МБОУ Быстрогорской СОШ).

Наиболее активно опытом работы с коллегами делились педагоги МБОУ Тацинской СОШ № 2 (7 выступлений), МБОУ Суховской СОШ (6 выступлений), МБОУ Ермаковской СОШ (4 выступления), МБОУ Михайловской СОШ (4 выступления), МБОУ Быстрогорской СОШ (4 выступления).

Менее активно принимали участие в работе РМО МБОУ Качалинская СОШ (2 выступления), МБОУ Углегорская СОШ (2 выступления), МБОУ Ковылкинская СОШ (2 выступления), МБОУ Масловская ООШ (1 выступление), МБОУ Тацинская СОШ № 1 (1 выступление).

Не приняли участие в работе РМО: МБОУ Жирновская СОШ, МБОУ Тацинская СОШ № 3, МБОУ Скосырская СОШ, МБОУ Зазерская СОШ, МБОУ Крюковская СОШ, МБОУ Верхнеобливская ООШ, МБОУ Крыловская ООШ, МБОУ Исаевская ООШ.

На заседаниях районных методических объединений (по направлениям) систематически присутствовали представители всех общеобразовательных организаций.

Все педагоги района состоят и активно участвуют в различных интернет-сообществах.

**Вывод:**

Информационно-методическая поддержка муниципальных методических объединений и других педагогических сообществ на муниципальном уровне организована удовлетворительно.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по повышению эффективности практической, методической, аналитической и исследовательской деятельности педагогов образовательных учреждений, входящих в систему образования района.

**Руководителям общеобразовательных организаций:**

Продолжить работу по обмену, распространению педагогического опыта учителей.

Повышение мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства посредством распространения личного педагогического опыта.

**МБУ ИМЦ:**

Продолжить работу по развитию системы информационно-методической поддержки муниципальных методических объединений и других педагогических сообществ.

Обеспечить создание на муниципальном уровне среды, поддерживающей профессиональное развитие педагогов в процессе работы в составе методических объединений и педагогических сообществ района;

Внедрить в практику управления методическими объединениями и педагогическими сообществами района инструменты мониторинга для определения уровня профессионального развития педагога;

Увеличить количество практикумов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Организовать деятельность по выявлению и активной диссеминации лучших педагогических практик;

Организовать работу по развитию сетевых форм взаимодействия педагогов.

**Руководителям МБОУ Качалинской СОШ, МБОУ Углегорской СОШ, МБОУ Ковылкинской СОШ, МБОУ Масловской ООШ, МБОУ Тацинской СОШ № 1, МБОУ Жирновской СОШ, МБОУ Тацинской СОШ № 3, МБОУ Скосырская СОШ, МБОУ Зазерская СОШ, МБОУ Крюковская СОШ, МБОУ Верхнеобливской ООШ, МБОУ Крыловской ООШ, МБОУ Исаевской ООШ:**

Организовать работу в рамках школьных методических объединений, педагогического совета школы, направленную на повышение мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства, посредством распространения личного педагогического опыта.

Совместно с МБУ ИМЦ организовать работу по обмену, распространению педагогического мастерства учителей школы.

**Вывод:**

Информационно-методическая поддержка муниципальных методических объединений и других педагогических сообществ на муниципальном уровне организована удовлетворительно.

**Рекомендации:**

Продолжить работу по повышению эффективности практической, методической, аналитической и исследовательской деятельности педагогов образовательных учреждений, входящих в систему образования района.

**Руководителям общеобразовательных организаций:**

Продолжить работу по обмену, распространению педагогического опыта учителей.

Повышение мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства посредством распространения личного педагогического опыта.

**МБУ ИМЦ:**

Продолжить работу по развитию системы информационно-методической поддержки муниципальных методических объединений и других педагогических сообществ.

Обеспечить создание на муниципальном уровне среды, поддерживающей профессиональное развитие педагогов в процессе работы в составе методических объединений и педагогических сообществ района;

Внедрить в практику управления методическими объединениями и педагогическими сообществами района инструменты мониторинга для определения уровня профессионального развития педагога;

Увеличить количество практикумов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Организовать деятельность по выявлению и активной диссеминации лучших педагогических практик;

Организовать работу по развитию сетевых форм взаимодействия педагогов.

**Руководителям МБОУ Качалинской СОШ, МБОУ Углегорской СОШ, МБОУ Ковылкинской СОШ, МБОУ Масловской ООШ, МБОУ Тацинской СОШ № 1, МБОУ Жирновской СОШ, МБОУ Тацинской СОШ № 3, МБОУ Скосырская СОШ, МБОУ Зазерская СОШ, МБОУ Крюковская СОШ, МБОУ Верхнеобливской ООШ, МБОУ Крыловской ООШ, МБОУ Исаевской ООШ:**

Организовать работу в рамках школьных методических объединений, педагогического совета школы, направленную на повышение мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства, посредством распространения личного педагогического опыта.

Совместно с МБУ ИМЦ организовать работу по обмену, распространению педагогического мастерства учителей школы.

**4. Осуществление методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества**

В 2020-2021 учебном году продолжила свою работу Школа молодого учителя. В этом учебном году Тацинский район насчитывает 22 молодых специалистов. За учебный год в муниципалитете проведено 4 занятия в соответствии с разработанной МБУ ИМЦ программой, работа которой планируется на заседании Совета наставников молодых педагогов перед началом каждого учебного года.

Первое в текущем учебном году занятие Школы молодого учителя было посвящено теме: «Портфолио в профессиональной деятельности учителя». Так как совершенствование профессиональной деятельности – одна из основных составляющих в работе учителя.

Второе занятие Школы молодого учителя проведено по теме: «Методология использования современных педагогических технологий». После рассмотрения теоретических основ молодые учителя активно задавали вопросы педагогам-наставникам; приняли активное участие в практической части занятия и в содержательных дискуссиях.

Третье занятие Школы молодого учителя проведено по теме: «Актуальность воспитательной работы в современных условиях».

На четвертом заседании проведен мастер-класс по формированию каллиграфических навыков первоклассников, в котором были рассмотрены вопросы подготовки, обучения письму и коррекции трудностей при обучении письму. Затем был дан открытый урок молодым учителям Даченковой Галиной Викторовной по теме: «Письмо заглавной буквы Ч». На уроке были использованы методы и приёмы выработки каллиграфических навыков, которым педагог научился на мастер-классе своего наставника. После чего Даченкова Галина Викторовна рассказала о том, какую методическую помощь она получает от своего наставника, что даёт ей школа молодого педагога, как эта работа способствует профессиональному росту учителя.

На всех занятиях молодым педагогам даются методические рекомендации. Мероприятия проходят продуктивно, с пользой для всех участников.

К сожалению, не все молодые педагоги МБОУ Жирновской СОШ, МБОУ Тацинской СОШ № 3 принимали участие в Школе молодого учителя.

По итогам анкетирования молодых педагогов выявлено, что работа Школы молодого учителя оказывает методическую поддержку, все занятия имеют практическую значимость. Наиболее подробно хотели бы разобрать темы: «Современный урок», «Оформление школьной документации».

В результате проведения мониторинга выявлено, что за всеми молодыми педагогами закреплены наставники. Разработаны и утверждены Программы.

### **Рекомендации:**

#### **Руководителям общеобразовательных организаций:**

Привлечение и закрепление молодых педагогов в образовательных учреждениях

Организовать работу по созданию школьной системы адресной поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя, находящего на этапе входа в профессию, в условиях эффективной системы наставничества в образовательном пространстве муниципалитета.

Создать условия для успешной адаптации к специфике профессиональной деятельности и полноценной самореализации молодых кадров.

Организовать научно-методическую поддержку молодых педагогов по совершенствованию трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах.

#### **МБУ ИМЦ:**

Создание муниципальной системы адресной поддержки и сопровождения профессионального становления молодого учителя, находящего на этапе входа в профессию, в условиях эффективной системы наставничества в образовательном пространстве муниципалитета.

Обеспечение организационно-методических условий для эффективного повышения профессионального мастерства молодых педагогов.

Организовать проведение на муниципальном уровне семинаров, мастер-классов для молодых педагогов по внедрение современных информационных, педагогических технологий и передовых методик.

Организовать обобщение и распространение инновационного педагогического опыта.

Организация сетевого взаимодействия педагогов на муниципальном уровне.

**Руководителям МБОУ Жирновской СОШ, МБОУ Тацинской СОШ № 3:**

- Обеспечить участие в работе Школы молодого учителя всех молодых педагогов в первые три года работы на базе школы.

Организовать:

- оказание информационной поддержки молодым педагогам в образовательном пространстве;

- вовлечение педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

- организационно-деятельностное сопровождение развития педагогического сообщества молодых педагогов (конкурсное движение, фестивали, форумы, сетевые сообщества, семинары, вебинары).

- научно-методическую поддержку молодых педагогов по совершенствованию трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах.

## **5. Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.**

Ежегодно с целью актуализации сведений о кадровом составе образовательных организаций и оказания помощи в развитии педагогического потенциала проводится мониторинг обеспеченности образовательных организаций кадрами. Образовательные организации заполняют форму мониторинга обеспеченности кадрами муниципальных общеобразовательных организаций, предоставляют справки по запросу.

В 2020 году в 18 общеобразовательных организациях осуществляли деятельность 383 педагогических и руководящих работника. В том числе 22 молодых педагога, 100 педагогов пенсионного возраста. Имеют высшее педагогическое образование 324(85%) педагога, 43 (11,2%) - среднее педагогическое образование, 14 педагогов (3,6%) получают высшее образование в форме заочного обучения.

Возрастной состав педагогов: до 25 лет – 13 педагогов (3,5 %), от 25 до 35 лет – 34 (9%), от 35 до 45 лет- 61(16%) от 45 до 55 лет – 168 (44%), от 55 до 60 лет – 59 (15%), 60 и более лет – 48 (12,5%).

По результатам мониторинга в 2020 году курсовую подготовку, переподготовку прошли 226 (59 %) из 383 педагогов общеобразовательных организаций. У 157 педагогов имеют действующую курсовую подготовку.

28 (7,3 %) педагогических работников, прошли аттестацию педагогических работников в целях установления, подтверждения I квалификационной категории, 12 (3,5 %) высшей квалификационной категории. По данным на 11.01.2021 все педагогические работники аттестованы.

В результате мониторинга обеспеченности кадрами муниципальных общеобразовательных организаций выявлено, что школы района на 100 процентов обеспечены учителями-предметниками. Но вместе с тем в районе только в двух общеобразовательных учреждениях введены ставки учителей-логопедов. Отсутствуют

учителя - дефектологи. Отсутствие тифлопедагогов, олигофренопедагогов, тьюторов обусловлено отсутствием обучающихся, нуждающихся в данных специалистах.

**Вывод:**

Анализируя данные за 2020 год можно сделать вывод: кадровый потенциал образовательных организаций города характеризуется высоким профессиональным уровнем.

**Рекомендовано:**

**Руководителям общеобразовательных организаций:**

Отслеживать периодичность прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками, установленную Федеральным законодательством.

Провести анализ потребностей педагогов в прохождении КПК.

Стимулировать педагогов к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Провести работу по привлечению педагогических кадров (в том числе молодых специалистов) в образовательные организации.

Организовать работу по введению ставок учителей-логопедов, учителей-дефектологов в общеобразовательных организациях района.

**МБУ ИМЦ, Отделу образования:**

Принять меры, направленные на обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

Усилить работу по проведению консультирования педагогических работников по вопросу подготовки документов для аттестации на квалификационную категорию.

Оказание содействия развитию педагогического потенциала в муниципальной системе образования через непрерывное повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов, опытно-поисковой, инновационной и проектно - исследовательской деятельности.

Продолжить работу с педагогическими учебными заведениями высшего и средне-специального образования по вопросу привлечения выпускников данных организаций к трудоустройству в образовательные организации района.

**Руководителям МБОУ Ермаковской СОШ, МБОУ Крыловской СОШ, МБОУ Зазерской СОШ, МБОУ Верхнеобливской ООШ, МБОУ Масловской ООШ:**

Организовать работу с педагогическими учебными заведениями высшего и средне-специального образования по вопросу привлечения выпускников данных организаций к трудоустройству в образовательные организации.

Усилить работу по проведению консультирования педагогических работников по вопросу подготовки документов для аттестации на квалификационную категорию.

